###### КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОВРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИЙАНОЧХ»**

688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран, ул. 50 лет Октября, д. 21

Тел./ Факс (415-37) 28-005 e-mail: [ijanochh@mail.ru](mailto:ijanochh@mail.ru),

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Педагогическим советом МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»  Протокол № \_\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Сысоева  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»**

**за 2019 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх» (МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх») |
| **Руководитель** | Сысоева Елена Сергеевна |
| **Адрес организации** | 688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран ул. 50 лет Октября, д. 21 |
| **Телефон, факс** | 8(415-37) 28005 |
| **Адрес электронной почты** | [ijanochh@mail.ru](mailto:ijanochh@mail.ru) |
| **Учредитель** | Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район», (688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д.17) |
| **Дата создания** | **1963 г.** |
| **Лицензия** | Серия 41Л01 № 0000554 , регистрационный № 2488 от 04.05.2017 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии - имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования. |
| **Режим работы** | С сентября по май – учебно-воспитательный процесс;  с июня по август – летняя оздоровительная компания;  рабочая неделя – пятидневная;  длительность пребывания детей – 10 часов;  ежедневный график работы – 8.00 до 18.00 часов. |

**II. Локальные документы МБДОУ**

-Устав МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

- Образовательная программа МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

-Годовой план работы МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» на 2019 год.

-Расписание организованной образовательной деятельности.

-Режим дня.

- Должностные инструкции работников.

- Коллективный договор МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Инструкции по технике безопасности.

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

- Инструкции по охране труда работников учреждения.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о пропускном и внутри объектовом режимах

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

Ковранский детский сад «Ийаночх»

-Положение Кодекс профессиональной этики работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о бракеражной комиссии.

- Положение об обеспечении питанием воспитанников в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

-Положение о пропускном и внутри объектовом режимах в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о Педагогическом совете МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение «О правилах приема и порядке отчисления воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о родительском комитете МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение об официальном информационном web-ресурсе МБДОУ Ковранский

детский сад «Ийаночх».

-Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение об охране здоровья воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Договор между Учредителем и Учреждением.

- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

- Рабочие программы педагогов в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой.

- Приказы, распоряжения Руководителя Учреждения.

-Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).

-Личные дела воспитанников.

**III. Характеристика кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 13 человек. Заведующий – Сысоева Елена Сергеевна, стаж в данной должности менее 4-х месяцев (с 02.01.2020 года)

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 6 человек, из них:

- администрация – 1 человек;

- воспитателей - 3 человека;

- специалистов – 4 человек (1 – логопед(совмещает воспитатель) 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, преподаватель ительменского языка).

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (33%) из них 1 воспитатель (16%);

Среднее специальное –3 педагога (50%), из них 2 воспитателя (67%).

Специальное дошкольное образование есть у 6 человек (100%).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019 г. – 3 человека - 50 %.

На протяжении 2019 года педагоги участвуют в различных краевых и районных конкурсах. Проходят он-лайн тестирования для педагогов дошкольного образования по знанию ФГОС, СанПин и т.д.

В течение года были проведены педагогические советы, согласно годовому плану МБДОУ.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

Установочный Педсовет №1 «Организация образовательной деятельности МБДОУ»

Педсовет №2 «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - тематический, направленный на решение годовой задачи «Инновационный подход к созданию развивающей предметно- пространственной среды».

Педсовет № 3 « Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» - тематический, направленный на решение годовой задачи «Формирование единого образовательного пространства через активацию различных форм сотрудничества с родителями».

Педсовет №4 «Итоговый», где были подведены итоги воспитательно- образовательной работы за учебный год.

Также были организованы и проведены консультации, мастер-классы, педчасы.

Родительские собрания были проведены в полном объеме

На протяжении учебного года педагоги систематически привлекали родителей в жизнедеятельность учреждения.

1. **Образовательные программы.**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» определяется основной общеобразовательной  программой  МБДОУ. Образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009)и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 год., с учетом примерной программы по ительменскому языку для старших групп национальных детских садов севера под редакцией К.Н. Халоймовой.

1. **Состав воспитанников.**

Общее число воспитанников– 24 ребенка в возрасте от 1,5 до 7лет.

В МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 24 человека. Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположена игровая площадок, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОБУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе .

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, твор­ческого и критического мышления;

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 4 выпускников ДОУ, 2 выпускника (50%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 2 человека (50%)– условно готов (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень).

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. продолжить работу по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

3. организовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

* Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Совместное мероприятие с родителями «Семья – место, где ценят, любят, берегут»

- Родительские собрания «Формирование у ребенка представлений «Моя семья – что может быть дороже», «Воспитание ребенка в условиях традиций ительменской культуры »;

- Педагогический совет «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками,(«Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОБУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

3.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

1. **Оценка учебно-методического обеспечения**

В МБДОУ создана комфортная, безопасная  предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  составляет 100 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В МБДОУ имеется библиотека методической литературы, а также методический и дидактический материал, соответствующий программным целям основной образовательной программы. В 2019 году МБДОУ приобрело следующую методическую литературу:

|  |
| --- |
| ФГОС Чистоговорки. 12 развивающих карточек с красочными картинками и чисто-говорками для занятий с детьми. (Размер 93х99, картон мелованный пл 295) |
| ЛЭПБУК. Математика: количество и счет. Творческие задания, разрезной материал, наклейки, загадки в папке. |
| ЛЭПБУК. Развитие речи: гласные и согласные. Творческие задания, разрезной материал, наклейки, загадки в папке. |
| Наглядное пособие "Колокольчик"(размер 370х295, картон мелованныйпл. 215) |
| Наглядное пособие "Глобус".(размер 380х240, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Корзина с цветами".(размер 360х275, картон мелованный) |
| Наглядное пособие "Шары". (размер 310х285, картон мелованный пл. 215) |
| ФГОС и ФГОС ДО Комплект оформительский "23 февраля - День защитника Отечества". 7 элементов на скотче и сценарии праздника (Формат А3) |
| Наглядное пособие "Праздничная композиция" (размер 202х382) |
| Комплект оформительский "8 марта - Международный женский день" (6 элемен-тов).6 элементов на скотче и сценарии праздника. (Формат А3) |
| Наглядное пособие «8 Марта» (размер 300х190, картон мелованныйпл. 215) |
| Наглядное пособие "Праздничный букет"(размер 260х280, картон мелованн) |
| Наглядное пособие "Дети"(размер 270х280, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Поздравляем!"(размер 230х560, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Весна" (размер 380х240, картон мелованный пл. 215) |
| Комплект оформительский "9 мая - День Победы!". 8 элементов вырубки на 2 листах А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Вечный огонь" (размер 243х573, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Салют Победы!" (размер 317х232) |
| Наглядное пособие "9 Мая" (размер 436х295, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Слава героям!" (размер 301х251, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Сирень Победы" (размер 318х263) |
| Наглядное пособие "Праздничная композиция" (размер 340х240) |
| Наглядное пособие "Голубь мира" (размер 456х359, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Родина-мать зовёт!" (размер 670х315, картон мелованный) |
| Наглядное пособие "Папа, мама, я - здоровая семья!" (размер 300х324мм) |
| Наглядное пособие "День здоровья" (размер 279х358мм, картон мелованный) |
| Наглядное пособие "Здоровое питание" (размер 286х356мм, картон мелованный ) |
| Наглядное пособие "В здоровом теле - здоровый дух!" (размер 312х417мм) |
| Наглядное пособие "Будьте здоровы!" (размер 279х379мм, картон мелованный) |
| Комплект оформительский "Праздник прощания с детским садом". 6 элементов на листе А1 на скотче и сценарии праздника (Формат А3, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Буратино с Азбукой" (размер 407х308, картон мелованный) |
| ФГОС ДО Комплект оформительский "Праздник осени в детском саду". |
| Наглядное пособие "Гостья осень" |
| Наглядное пособие "Дары осени" |
| Наглядное пособие "Здравствуй, осень золотая" (328х315, картон мелованный) |
| Наглядное пособие "Осенний урожай" |
| Наглядное пособие "Каравай" |
| Наглядное пособие "Праздник осени" (размер 600х240) |
| Наглядное пособие "Осенняя композиция" (260х255) |
| Наглядное пособие "Орехи и ягоды" |
| Наглядное пособие "Лист винограда зеленый" |
| Наглядное пособие "Лист винограда красный" |
| Наглядное пособие "Лист дуба красный" |
| Наглядное пособие "Лист дуба зеленый" |
| Наглядное пособие "Лист вяза" |
| Наглядное пособие "Лист клена" |
| ФГОС Комплект оформительский "День учителя". 5 элементов вырубки на 1 листе А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный, пл. 215, УФ-лак) |
| Наглядное пособие "Солнышко" (размер 326х375, картон мелованный пл. 215) |
| Наглядное пособие "Ура! Праздник!" (размер 286х502) |
| Наглядное пособие "Листья". 5 видов листьев по 10 шт. (упаковка 50 шт.) |
| ФГОС Комплект оформительский "Праздник урожая". 5 элементов вырубки на 1 листе А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный, пл. 215, УФ-лак) |
| Наглядное пособие "Веселые витаминки" (размер 266х419 мм) |
| Наглядное пособие "Мед от всех невзгод" ( 260х285 мм) |
| Наглядное пособие "Шарик-снеговик" ( 110х110 мм) |
| Наглядное пособие "Новогодняя елочка" (размер 85х105 мм) |
| Наглядное пособие "Снежинка" (размер 94х100 мм) |
| Наглядное пособие "Голуби". 5 элементов вырубки |
| Наглядное пособие "Голубь мира" (размер 242х289) |
| Наглядное пособие "Голубь-вестник" (размер 376х613) |
| Наглядное пособие "Рождественские свечи" (245х305 мм) |
| Наглядное пособие "Рождественские колядки" (330х425 мм) |
| Наглядное пособие "Рождественская ель" ( 285х325 мм ) |
| Наглядное пособие "С Рождеством!" (размер 255х350 мм ) |
| Комплект оформительский "Новый год". 5 элементов вырубки на 2 листах А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный, пл. 215, УФ-лак) |
| Наглядное пособие "Дед Мороз" (Размер 450х592 мм ) |
| Наглядное пособие "Снегурочка" (Размер 387х532 мм ) |
| Наглядное пособие "Снеговик" (Размер 326х385 мм ) |
| Наглядное пособие "Сани с подарками" ( 343х600 мм) |
| Наглядное пособие "Часы новогодние". ( 340х357 мм) |
| Наглядное пособие "Снежинка синяя" (156х166 мм) |
| Наглядное пособие "Снежинка красная" ( 150х160 мм) |
| Наглядное пособие "Открытка к 23 февраля" ( 160х220 мм) |
| Наглядное пособие "Открытка "Снеговик" ( 160х220 мм) |
| Наглядное пособие. Космос. 5 элементов вырубки и сценарии праздника. (Формат А3,картон мелованный, пл. 215, УФ-лак) |
| Наглядное пособие "Новогодняя елочка" ( 157х216 мм) |
| Наглядное пособие "Снегирь" (размер 140х216, ) |
| ФГОС ДО Вырубной оформительский комплект. Встреча весны. Жаворонки. 5 элементов и сценарии праздника. |
| Наглядное пособие "Жаворонок" (126х146мм) |
| ФГОС, ФГОС ДО Двухсторонние цифры от 0 до 9 с развивающими заданиями, примерами, прописями. (Формат А4, офсет пл. 200) |
| ФГОС ДО Безопасность на улицах и дорогах. (Формат А5) 32 стр. |
| ФГОС ДО "Здоровье детей в зимний период". Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. 32 стр. |
| Наглядное пособие "Правила безопасности дома и в детском саду". 4 пособия(Формат А3, картон мелованный, пл. 295) |
| ФГОС ДО Наглядно-дидактический комплект "Здоровье". 16 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 4-5 лет. |
| ФГОС ДО Наглядно-методический комплект "Безопасность". 24 цветных плаката формата А4 на картоне. |
| Изучаем форму и объем. |
| ФГОС ДО Ручной труд. Ткань. 5-6 лет. |
| ФГОС ДО Ручной труд. Ткань. 6-7 лет. |
| ФГОС ДО Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 5-6 лет. |
| ФГОС ДО Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 6-7 лет. |
| ФГОС ДО Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 14 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 4-5 лет. |
| ФГОС ДО Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 38 цветных иллюстраций формата А4 на картоне (5-6 лет). |
| ФГОС ДО Учимся рисовать пластилином. 5-7 лет. Комплект из 8 цветных карт с рисунками для занятий с детьми пластилинографией.( А5, картон мелов пл. 230) |
| Наглядное пособие Военная техника. |
| ФГОС ДО Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий. 96 стр. |
| ФГОС ДО Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа. 215 стр. |
| ФГОС ДО Здравствуй, пальчик! Как живешь? Картотека тематических пальчиковых игр. 247 стр. |
| ФГОС ДО Пальчиковые игры. 134 стр. (Формат А4) |
| ФГОС ДО Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия. Комплекс мероп-риятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. 164 стр |
| ФГОС ДО Психодиагностика детей в ДОУ. |
| Система сопровождения родителей. Модель организации клуба "Молодая семья", план-программа, занятия. 103 стр. |
| ФГОС ДО Практические семинары и тренинги для педагогов.. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. 168 стр. |
| Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет. |
| Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации. 191 стр. |
| ФГОС ДО Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. 169 стр. |
| ДОУ: ФГТ Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. Семинары-практикумы, тренинги, рекомендации. 143 стр. С учетом ФГОС ДО. |
| ФГОС ДО Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал. 104 стр. |
| ФГОС ДО Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного организации. Планирование деятельности, отчетность. 39 стр. (Формат А4). |
| ФГОС ДО Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности. 151 стр. |
| ФГОС ДО Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста: планирование, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения, диагностика. 69 стр. |
| ФГОС ДО Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения. 67 стр. (Формат А4) |
| ФГОС ДО Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста. Программа, методическое обеспечение. 132 стр. |
| ФГОС ДО Рабочая программа педагога-психолога ДОО |
| ФГОС ДО Формирование связной речи детей 4-6 лет. Планирование, конспекты занятий |
| ФГОС ДО Развитие монологической речи детей 6-7 лет на основе сказок. Конспекты занятий. 151 стр. |
| ФГОС ДО Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ. 75 стр. (Формат А4). |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. А4 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. А4 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. А6 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. 1 период обучения. А6 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. 2 период обучения. А6 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. 3 период обучения. А6 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе. А4 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. А4 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. А4 |
| Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. А4 |
| Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. А6 |
| Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. 1 период обучения. А6 |
| Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. 2 период обучения. А6 |
| Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. 3 период обучения. А6 |
| Наглядное пособие Портреты детских писателей XIX века. А4 |
| Наглядное пособие Портреты детских писателей ХХ века. А4 |
| Наглядное пособие Портреты зарубежных композиторов. А4 |
| Наглядное пособие Портреты русских композиторов. А4 |
| Демонстрационные картинки "Негосударственные символы России" 10 картинок А4, 12 карточек |
| Демонстрационные картинки "Экология России" 10 картинок А4, 12 карточек |
| Наглядное пособие Карточки обучающие "Игрушки" 16 шт. 6,3 х 8,7 см. |
| Набор карточек с рисунками "Играем с предлогами (В, ОТ, ИЗ, ПЕРЕД, ИЗ-ЗА. ОКОЛО)" |
| Набор карточек с рисунками "Играем с предлогами (НА, ЗА, У, ЧЕРЕЗ, ПОД, НАД)" |
| Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звук [Ц]" |
| Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [З] - [З']" |
| Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [Р] - [Р']" |
| Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [С] - [С']" |
| Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [Ш], [Ж]" |
| Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [Щ], [Ч]" |
| Набор карточек с рисунками "Читаем по слогам" двусложные слов, 84х108/32 |
| Набор карточек с рисунками "Читаем по слогам" трехсложные слова, 84х108/32 |
| Набор карточек с рисунками "Читаем рассказ" Для детей 4-7 лет 3634413 |
| Наглядный материал "Для развития речи детей 2–4 лет" 52 листа А4, 210 карточек |
| Наглядное пособие "Флаг, Герб, Гимн, Президент", 4хА4 |
| Наглядное пособие "Для Вас, родители" осень, 21 х 30 см, с карманом А5 |
| Головоломка "Прямоугольники", 10 элементов |
| Головоломка "Собери фигуру" |
| головоломка фигуры 3\*3 дроби и целое до 1/3 |
| Счётный материал "Грибы", 12 шт. |
| Счётный набор "Груша", 12 шт. |
| Рамки-вкладыши М.Монтессори "Геометрия", МИКС |
| Рамки-вкладыши М.Монтессори "Паутинки", МИКС |
| Набор игровой "Пирамида": 6 стаканчиков, 1 игрушка (зайчик/мишка), МИКС |
| Пирамида "Уточка", 6 колец |
| Беседы с ребенком. Россия (комплект из 12 карточек) |
| Настольная игра "Считаем и читаем" |
| Настольная игра "Цвет и форма" Умный паровозик |
| Наглядное пособие. Россия. Тематический уголок детям и родителей |
| Монтессори сегодня. Комплексный подход к воспитанию от рождения до взрослой жизни. Автор: Лиллард П. |

Имеется оборудование  для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы,  двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства: проектор мультимедиа, компьютер, ЖК телевизор.

1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ. Детский сад на 100 % обеспечен детскими книги, альбомами, информационно-показательными пособиями.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В 2019 году приобретены следующие книги:

|  |
| --- |
| Библиотека любимых писателей. Корней Чуковский. Стихи и сказки (собрание сочинений) |
| Малахитовая шкатулка |
| Маленькие сказки. Маршак С. Я., Чуковский К. И., Остер Г. Б. |
| Все сказки. Чуковский К. И. |
| Рассказы о природе |
| А что у вас? Стихи для малышей. Михалков С. В. |
| Секретики "Овощи" |
| Волшебные сказки Шарля Перро |
| Большая книга весёлых историй. Носов Н. |
| Большая книга Незнайки (нов.оф.). Носов Н. |
| Секретики "Фрукты-ягоды" |
| Дядя Фёдор, пёс, кот и другие |
| Секретики "Зоопарк" П203 |
| Книга с секретами «Атлас мира» |
| Книга с секретами «Часы и время» |
| Лучшие стихи |
| Любимые сказки. Лиса и журавль. Народные сказки для малышей (рисунки Е. Рачёва). |
| Малышам о хорошем. Всё могу я сосчитать (нов.оформл.). Пляцковский |
| Хрестоматия для малышей 2-3 года. Потешки, сказки, стихи |
| Большая книга Незнайки. Незнайка на Луне. Носов Н. |
| Малышам о хорошем. Дед рассказывает сказки (нов.оформл.). Воронкова |
| Полная хрестоматия для детского сада |
| Малышам о хорошем. Как сорока-белобока кашу варила. Притулина Н. |
| Волшебная лампа Аладдина и другие сказки из 1001 ночи |
| Хрестоматия для малышей 4-5 лет. Потешки, сказки, басни |
| Хрестоматия для малышей 6-7 лет. Потешки, сказки, стихи |
| Пальчиковый театр "Теремок", набор: 6 персонажей, сценарий |
| Все лучшие стихи и сказки |
| Сказка о глупом мышонке |
| Книги с иллюстрациями Роберта Ингпена. Гадкий утёнок. Андерсен Х.К. |
| Хрестоматия для младшей группы детского сада (сборник) |
| Конёк-горбунок. Ершов П. |
| Первая книга малыша. автор Жукова О.С. |
| Хрестоматия для подготовительной группы детского сада (сборник) |
| Чтение - лучшее учение. Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел. Линдгрен А. |
| Чтение - лучшее учение. Рассказы о животных. Сетон-Томпсон Э. |
| Театр на столе "Лесные жители" Ф102 |
| Хрестоматия для средней группы детского сада |
| А что у вас? |
| Читаем с малышом. От 6 до 7. Волшебное слово |
| Хрестоматия для старшей группы детского сада |
| Самая полезная книга для малышей |
| Любимые сказки. Чуковский К. И. |
| Рассказы для детей. Зощенко М. |
| Чебурашка, Крокодил Гена, Шапокляк и все-все-все... |
| Читаем с малышом. От 5 до 6. А что у вас? |
| Дядя Стёпа |
| Четыре времени года. Токмакова И. П., Толстой А. Н., Тютчев Ф. И. |
| Любимые сказки. Андерсен Х.-К. |
| Чудесные книжки для малышей. Волшебное слово. Осеева В. |
| Любимые сказки. Пушкин А. С. |
| Чудесные книжки для малышей. Как Ёжик с Медвежонком ловили осень. Козлов С. |
| Чудесные книжки для малышей. Мамины сказки. Носова Л. |
| Чудесные книжки для малышей. Ромашки в январе. Пляцковский М. |
| Чудесные книжки для малышей. Маша и Ойка. Прокофьева С. |
| Потешки |
| Сказки малышам |
| Сказки о животных |
| Все лучшие сказки для детей |
| Сказки-мультфильмы |
| Детская классика (с тканев.корешком). Идёт коза рогатая. Русские народные песенки и сказки |
| Детская классика (с тканев.корешком). Сказка об Иване-царевиче и Сером волке (рис. Гольц) |
| Сказки братьев Гримм. Синий сборник (илл. Ф. Кун и Г. Маузер-Лихтл) |
| Сказки братьев Гримм. Желтый сборник (илл. Ф. Кун и А. Хоффманн) |
| Басни. Крылов И. |
| Где спит рыбка. Токмакова И. |
| Стихи малышам. Барто А. Л. |
| Библиотека детской классики. Веселое лето. Берестов В. |
| Айболит и его друзья. Чуковский К. И. |
| Детям |
| Чудо песенки |
| Библиотека детской классики. Друзья (иллюстр. Чарушиных Е.И. и Н.Е.). Чарушин Е. |
| Библиотека детской классики. Конек-Горбунок. Ершов П. |
| Библиотека детской классики. Мой папа - волшебник. Могилевская С. |
| Крокодил Гена и его друзья |
| Басни. Крылов И. А. |
| Все сказки. Перро Ш. |
| Сказки. Андерсен Х.-К. |
| Дядя Стёпа |
| Растрёпанный воробей. Паустовский К. |
| Библиотека детской классики. Сказки. Чуковский. Чуковский К. |
| Библиотека детской классики. Чики-брык и другие Денискины рассказы. Драгунский В. |
| Конёк-горбунок. Ершов П. П. |
| 25 загадок, 25 отгадок. Сборник. Чуковский К. И. |
| Лягушка-путешественница и другие сказки о животных |

1. **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании 594,9 кв. м, построенном по типовому проекту в 1963 году. Здание не оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Общая площадь земельного участка, принадлежащая МБДОУ составляет 2 558 кв. м. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МДОБУ Ковранский детский сад «Ийаночх» являются:

1. Групповые помещения – 3;

2.Медицинский кабинет;

3.Кабинет заведующего;

4. Кухня;

5. Столовая

6. Туалет- 2.

Территория детского сада включает: - 1 прогулочную площадку.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Материально-техническое**  **оснащение** |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, другой медицинский инструментарий, ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор «Дезар» |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стулья. |
| **Территория ДОУ** | Участок для прогулок, цветники, теплица. |

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования Тигильского района;

б) средства краевого бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

1. **Заключение**

Работу МБДОУ 2019 года считаем хорошей.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МБДОУ детского сада находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

**XI.Формирование основных направлений работы на следующий учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ коллектива МБДОУ на 2020г.:** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

* Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через применение комплекса оздоровительных мероприятий.
* Формировать профессиональную компетентность педагогов по речевому развитию дошкольников посредством самообразования.
* Повышать эффективность работы по речевому развитию с детьми, через внедрения эффективных методик по развитию связной речи, фонематической стороны речи, звуковой культуры речи; посредством речевых игр и упражнений, артикуляционной и пальчиковой гимнастик, дыхательных упражнений; путем совместного участия в данном процессе детей и взрослых (педагогов и родителей).
* Совершенствовать речевую развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

* Обеспечение материально-технической базы МБДОУ.
* Обеспечение кадрового потенциала и психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) через использование активных форм методической работы.
* Переподготовка и повышение квалификации педагогов в условиях введения профстандарта, поддержка педагогического потенциала.
* Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности.
* Обеспечение широкой направленности содержания образовательно-воспитательного процесса по ознакомлению детей с историй и культурой родного края .
* Всестороннее взаимодействие с семьями детей «группы риска».

Приложение N 1

# Показатели деятельности МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх», подлежащее самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 24 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 24 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 24 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,14 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человека/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5человек/24человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 20,04кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да (1558,00 кв. м.) |