

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ковранский детский сад «Ийаночх» за 2014-2015год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх» введено в эксплуатацию в 1963 году.

Детский сад в центре села Ковран по ул. 50 лет Октября, д.21

E-mail: natalya.han.63@mail.ru

телефон: 8(41537)28-005

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» (далее - Учредитель), расположенное по адресу: 688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д.17.

Организационно-правовая форма - учреждение, форма собственности – муниципальная, тип – бюджетное учреждение.

Лицензия: № 1613 от 17.10.2011 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Устав МБДОУ утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» от 22.06.2011 № 70-Д

**1.2. Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:**

- ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Областного закона «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС 14.11.2013года,
- ФЗ от 5.04.2013 № 44-ФЗ
- ФЗ РФ от 18.07.11 № 223-ФЗ
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
- ФГОС ДО от 14.11.2013
- письмо Минобразования и науки РФ от 5.08.13 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»
- «Конвенция о правах ребенка» от 15.09.1990
- закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 2011 г
- устав МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»
- Административный регламент исполнения муниципальных услуг

### **1.3. Детский сад посещает 23 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.**

#### **Количество разновозрастных групп - 3. Из них:**

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- младше-средняя разновозрастная группа (с 3- 5 лет);
- старше-подготовительная разновозрастная (с 5 до 7 лет);

#### **Количественный состав групп:**

- группа раннего возраста– 15 детей;
- младше-средняя разновозрастная группа – 15 детей;
- старше-подготовительная разновозрастная – 10 детей.

### **1.4. Режим работы детского сада:**

- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),
- 10-ти часовым пребыванием.
- график работы учреждения 8.00-18.00 час.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Ковранский детский сад «Ийаночх» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

В 2015 году ДОУ посещают дети из многодетных семей (3 семьи)

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Ковранский детский сад «Ийаночх» осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» и Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
- Договором между МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- Коллективный договор (соглашение) между администрацией и общим собранием коллектива

#### **Локальными актами:**

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

Правила приема

- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе с персональными данными работников.
- Положение об оплате труда работников 2013
- Годовой план работы
- Перспективные (тематические и календарные) планы работы воспитателей.

**В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.**

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### **Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.**

**Вывод: В МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.**

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Кадровый состав.**

Фактическое количество сотрудников - 14 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 60% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Синопальникова Наталья Ю-Сиевна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 13 лет.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

воспитатели:

- Запороцкая Любовь Никитична — имеет средне-специальное образование, II квалификационную категорию, педагогический стаж работы — 19 лет
- Ласточкина Надежда Владимировна — молодой специалист, имеет высшее образование, II квалификационную категорию, педагогический стаж работы — 5 лет;
- Новикова Анна Вадимовна - имеет средне-специальное образование, II квалификационную категорию, педагогический стаж работы — 9 лет
- Слободчикова Эльмира Павловна — имеет средне-специальное образование, II квалификационную категорию, педагогический стаж работы — 31 год

За последние 3 года педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям:

- Запороцкая Л.Н. – по проблеме «Эффективность использования современных образовательных программ и технологий в условиях ФГОС» февраль 2014
- Слободчикова Э.П – «Эффективность использования современных образовательных программ и технологий в условиях ФГОС» февраль 2015
- Ласточкина Н.В. - «Развитие современной системы дошкольного образования», июнь 2015 г.

В 2014-2015 учебном году реализованы проекты:

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

### **3.3. Основные задачи реализуемые в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
  - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- реализация задач регионального компонента — формирование элементарных представлений об истории Камчатского края, Тигильского района и села Ковран, а также обычаях и традициях коренных малочисленных Народов Севера.

## **IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада подключено к центральному отоплению села, ног помимо

этого, имеет индивидуальное отопление, воду, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

**В детском саду имеются:**

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет – 1
- раздевалки – 2
- туалетные комнаты – 2
- коридор для персонала - 1

Все кабинеты оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по организации предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебно-познавательную, а также уголок отдыха. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в учреждении организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.**

## **V. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и

воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

### **5.1. Научно-методическое обеспечение педагогического процесса**

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программой дошкольного образования **«Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой.**

#### **Физическое развитие**

1. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду»
2. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового ребенка» Программа М 2006
3. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (методическое пособие) М 2007

#### **Социально-коммуникативное развитие.**

1. К. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников»
2. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» С-П 2010
3. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?» С-П 2010
4. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» (Программа воспитания и обучения в детском саду) М2010
5. Е.А. Романова «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» (метод.пособие) М 2007
6. Е.А. Романова «Занятия по ПДД» (метод.пособие) М 2009
7. И.В. Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» М 2006
8. С.И. Семенака «Уроки добра» коррек-развив программа для детей 5-7 лет М2005
9. О.А. Шолохова «Играем в сказку» М2008

#### **Познавательное развитие**

1. "Народная культура и традиции» ФГТ (занятия с детьми 3-7 лет)Косарева В.Н. 2012

2. "Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством» Бойчук И.А., Попушина Т.Н.2009
- 3.«Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
4. Математическое развитие . Образовательная система «Детский сад 2100» Автор: О.В. Матросова
5. "Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.
8. «Математика для детей 3-4, 5-6,6-7 лет» Колесникова Е.В. (методическте пособие)
7. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.Ф. М 2007
10. «Организация деятельности детей на прогулке» (все возрастные группы) 2012

#### **Речевое развитие**

1. «Программа развития речи дошкольников» Автор: Ушакова О.С.
2. «Занятия по развитию речи в детском саду» Ушакова О.С.
3. "Развитие речи дошкольников" Гербова

#### **Художественно-эстетическое развитие**

11. 1. Программа «Техноград» - направлена на развитие самостоятельной творческой деятельности/ авт. Е.М. Кузнецова. Волгоград : Учитель 2009.
2. "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова
3. «Ладушки. Праздник каждый день-программа музыкального воспитания детей в детском саду. Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.
4. «Цвет в детском изобразительном творчестве»» Автор: Т.С. Комарова
5. «Гармония развития» интегрированная программа С-П 2006
6. 6. «Праздники и развлечения в детском саду» Е.А. Никонова С-П 2008

#### **5.2.Используются также здоровьесберегающие технологии:**

- дыхательная гимнастика ;
- сказкотерапия;
- игровой массаж;

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.**

## **VI. Взаимодействие с родителями воспитанников**



**6.1. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:**

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей;

**6.2. Для решения этих задач используются различные формы работы:**

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.**

## **VII. Результаты образовательной деятельности**

**7.1. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.**

**Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2015 году в школу выпустили 8 детей в возрасте 6,5-7,5 лет. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В уровень развития показали 5 выпускников, С уровень развития — 4 выпускника.

*Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний к высокому уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных-речевых способностей детей.*

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой., проведен качественный анализ реализации основной образовательной программы по образовательным областям:

социально-коммуникативное В- 10/33% С — 16/46% Н- 4/13%

познавательное развитие - В-9/30% С — 16/53% Н-5/17%

речевое развитие В — 12/40% С- 13/43% Н- 5/17%

художественно-речевое развитие — В — 12/40% С- 15/50% Н- 3/10%

физическое развитие — В — 14/47% С- 12/40% Н- 4/13%

Низкий процент освоения основной программы показали вновь поступившие дети в возрасте до 3 лет. Основываясь на вышеизложенные показатели можно сделать вывод, что дети, посещающие детский сад, успешно освоили образовательные области основной программы развития и показали хорошие результаты при диагностике.

**7.2. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.**

## **VIII. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. ДОУ не имеет физкультурного зала, поэтому одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитания положительного отношения и потребности к физическим упражнениям через организацию приспособленного игрового пространства групповых комнат, игровых участков.

**8.1.Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:**

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

## **8.2. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.**

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

## **8.3. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и воспитателями**

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: имеются широкий набор игрового и спортивного инвентаря и мобильного спортивного оборудования.

При реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

## **8.4. Формы организации оздоровительных мероприятий.**

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- непосредственная образовательная деятельность,
- активный отдых, пешие прогулки
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

**8.5. Медицинский блок** включает в себя медицинский кабинет, оснащенный достаточным количеством необходимого медицинского инструментария, полным набором скорпомощных медикаментов. Обслуживание осуществляет медсестра ФАП с. Ковран, которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

## **8.6. Проводятся профилактические мероприятия: медсестрой ДОУ:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

**Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.**

Заболеваемость за период 1.09.14 по 31.06.2015 год составила 194 д/д, что составляет 6 д/дней на ребенка в год. Данные показатели на 18 % ниже, чем показатели 2013-2014 года.

**Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в групповой комнате и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

**Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**

## **IX. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **9.1. Организация питания**

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. Используется «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. Коровка Л.С.. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой и завхозом учреждения.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал по договору.

**Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада**

№	Наименование продуктов	2014	2015
		%	%
	Крупа, бобовые	117	105
	Макаронные изделия	123	129
	мясо	95	98
	птица	94	98
	Колбасные изделия	42	65
	рыба	95	100
	яйцо	30	50
	молоко	98	99
	творог	46	88
	Овощи разные	78	98

фрукты	90	110
Кондитерские изделия	85	110
картофель	99	99
соки	95,5	110
Средний %	96,00%	100,00%

Из приведенной таблицы видно, что выполнение норм питания остается на высоком уровне и составила в 2014 году 98%, за первое полугодие 2015 году — 99%

**Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.**

#### **Х. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по периметру имеет ограждение рабицей высотой 1,6м.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, имеются тентовые навесы, систематически проводится скос травы, в сентябре 2014 года проведен анализ песка на безопасность, в ноябре 2014 года проведена обработка чердачного помещения огнезащитным составом, гарантийным сроком на 2 года.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; сбор отходов осуществляется в спец.контейнер.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической, пожарной безопасности;

- с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.)
- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту.

В течении года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям:

- «Охрана жизни вашего ребенка- главная задача родителей»
- «Один дома»
- «Ребенок вблизи водоема»
- «Родитель-пример для подражания» и др.
- Памятка для родителей «Чему необходимо научить малышей»

**Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

## **XI. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Сельская библиотека
- РМУК ансамбль «Эльвель»
- МОУ Ковранская СОШ.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В 2014-2015 году МОУ Ковранская СОШ и МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» проводили активную совместную работу по отслеживанию и контролю за семьями группы «риска». Выявлено 3 семьи, проведена работа по привлечению детей дошкольного возраста в учреждение.

- Социально-педагогический мониторинг показал, что неохваченными дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 1,5 лет нет.

## **XI I. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014– 2015 г., в соответствии с планом-графиком ФХД

**Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:**

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

### **ХIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

**Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями закона № 273, ФГОС ДО;
- организация функционирования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с 01.09.2015г.
- Переход на реализацию основной развивающей программы «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2014- 2015 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Хороший уровень освоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред., М.А. Васильевой, поэтапный переход на программу Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «От рождения до школы»
3. введение ФГОС ДО в систему ДОУ
4. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.