

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОВРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИЙАНОЧХ»**

688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран, ул. 50 лет Октября, д. 21  
Тел./ Факс (415-37) 28-005 e-mail: [ijanochh@mail.ru](mailto:ijanochh@mail.ru),

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ  
Ковранский детский сад «Ийаночх»

Протокол № 3

«16» апреля 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Ковранский детский  
сад «Ийаночх»

Л.С. Сенотрсова

«16» апреля 2019 г.



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования деятельности**  
**МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»**  
**за 2018 год**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх» (МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»)
Руководитель	Сенотрсова Людмила Сергеевна
Адрес организации	688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран ул. 50 лет Октября, д. 21
Телефон, факс	8(415-37) 28005
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ijanochh@mail.ru">ijanochh@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район», (688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д.17)
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия 41Л01 № 0000554, регистрационный № 2488 от 04.05.2017 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии -

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОВРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИЙАНОЧХ»**

688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран, ул. 50 лет Октября, д. 21

Тел./ Факс (415-37) 28-005 e-mail: [ijanochh@mail.ru](mailto:ijanochh@mail.ru),

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ  
Ковранский детский сад «Ийаночх»

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Ковранский детский  
сад «Ийаночх»

\_\_\_\_\_ Л.С. Сенотрусова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»**  
**за 2018 год**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх» (МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»)
<b>Руководитель</b>	Сенотрусова Людмила Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран ул. 50 лет Октября, д. 21
<b>Телефон, факс</b>	8(415-37) 28005
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ijanochh@mail.ru">ijanochh@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район», (688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д.17)
<b>Дата создания</b>	<b>1963 г.</b>
<b>Лицензия</b>	Серия 41Л01 № 0000554, регистрационный № 2488 от 04.05.2017 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии - имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная

	программа дошкольного образования.
<b>Режим работы</b>	С 8-00 до 18-00, кроме выходных и праздничных дней

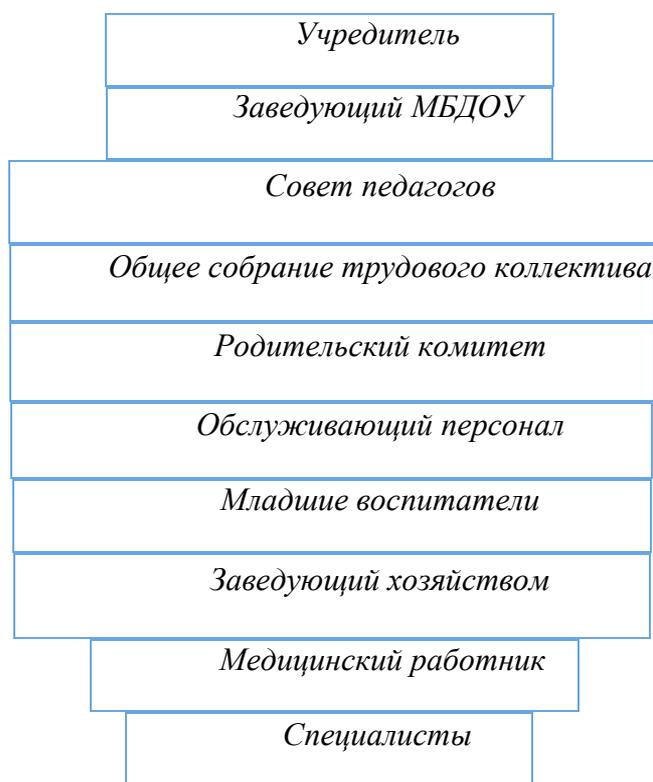
## II. Система управления организацией

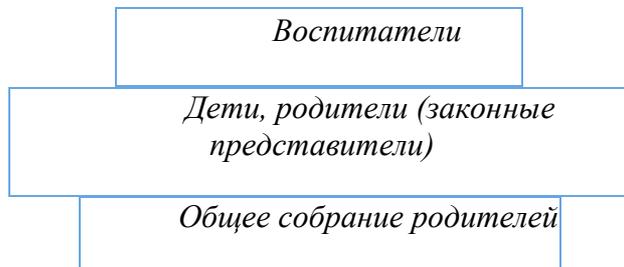
Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МДОБУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МДОБУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.





Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ.</p>	Все работники	<p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по охране труда</p>
Совет педагогов	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы МБДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	Заведующий, воспитатели, специалисты	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Родительский комитет</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет

В МБДОУ создан свой официальный сайт, способствующий активизации органов общественного управления.

### III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Содержание образовательного процесса в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ. Образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009) и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 год. с учетом примерной программы по ительменскому языку для старших групп национальных детских садов севера под редакцией К.Н. Халоймовой.

В сентябре-октябре 2018 года МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх», проходило процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включала в себя:

- проверку соответствия сайтов образовательных организаций нормативно установленным требованиям;
- опрос получателей услуг.

Опрос получателей услуг проводился через интернет, в форме он-лайн опроса, был использован специализированный электронный сервис для проведения социологических опросов – Тестограф.

*Целью* данной независимой оценки было выявление качества работы МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность.

*Задачи:*

- 1) Определение открытости и доступности информации об организации;
- 2) Оценка комфортности условий и доступности получения услуг, в том числе гражданами с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Выявление доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации;
- 4) Изучение удовлетворенности качеством обслуживания в организации;
- 5) Определение доступности услуг для инвалидов.

*Объектом* данного исследования являлись получатели услуг учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

*Предметом* данного исследования являлась общая оценка деятельности образовательных организаций ее потребителями.

В опросе приняли участие 21родитель. На основании проведенного исследования,

анализа сайтов образовательных учреждений и обобщения ответов на вопросы анкеты были сформированы следующие рекомендации:

- Повысить информативность разделов на сайте: возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся
- Провести капитальный ремонт здания садика

Общее число воспитанников на начало учебного года – 25 детей, на конец - 23 ребенка.

В МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 23 человека. Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположена игровая площадок, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОБУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе .

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений,

наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 4 выпускников ДОУ, 3 выпускника (75%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 1 человек (25%) — условно готов (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) — нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
3. систематизировать образовательный процесс в группе комбинированной направленности с учетом особенностей детей.

- Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Занятия «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями»;
- Родительские собрания «Ребенок в семье», «Воспитание ребенка в условиях традиций ительменской культуры »;
- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОБУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
3. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 16 человек. Заведующий – Сенотрусова Людмила Сергеевна, стаж в данной должности 3 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 6 человек, из них:

- администрация – 1 человек;

- воспитателей - 3 человека;

- специалистов – 3 человек (1 – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, преподаватель ительменского языка).

Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога (50%) из них 1 воспитатель (33%);

Среднее специальное – 3 педагога (50%), из них 2 воспитателя (67%).

Специальное дошкольное образование есть у 6 человек (100%).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018 г. – 6 человек - 100 %.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 1 человек – 16,6%.

В учреждении разработано и утверждено Положение об аттестации (приказ 1-А от 14.09.2017 г.) В 2017 году все педагоги МБДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МБДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 100 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009) и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 год. с учетом примерной программы по ительменскому языку для старших групп национальных детских садов севера под редакцией К.Н. Халоймовой. В МБДОУ имеется библиотека методической литературы, а также методический и дидактический материал, соответствующий программным целям основной образовательной программы. В 2018 году МБДОУ приобрело следующую методическую литературу:

ФГОС Чистоговорки. 12 развивающих карточек с красочными картинками и чисто-говорками для занятий с детьми. (Размер 93x99, картон мелованный пл 295)

ЛЭПБУК. Математика: количество и счет. Творческие задания, разрезной материал, наклейки, загадки в папке.

ЛЭПБУК. Развитие речи: гласные и согласные. Творческие

задания, разрезной материал, наклейки, загадки в папке.

Наглядное пособие "Колокольчик"(размер 370x295, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Глобус".(размер 380x240, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Корзина с цветами".(размер 360x275, картон мелованный)

Наглядное пособие "Шары". (размер 310x285, картон мелованный пл. 215)

ФГОС и ФГОС ДО Комплект оформительский "23 февраля - День защитника Отечества". 7 элементов на скотче и сценарии праздника (Формат А3)

Наглядное пособие "Праздничная композиция" (размер 202x382)

Комплект оформительский "8 марта - Международный женский день" (6 элементов на скотче и сценарии праздника. (Формат А3)

Наглядное пособие «8 Марта» (размер 300x190, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Праздничный букет"(размер 260x280, картон мелованный)

Наглядное пособие "Дети"(размер 270x280, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Поздравляем!"(размер 230x560, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Весна" (размер 380x240, картон мелованный пл. 215)

Комплект оформительский "9 мая - День Победы!". 8 элементов вырубки на 2 листах А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Вечный огонь" (размер 243x573, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Салют Победы!" (размер 317x232)

Наглядное пособие "9 Мая" (размер 436x295, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Слава героям!" (размер 301x251, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Сирень Победы" (размер 318x263)

Наглядное пособие "Праздничная композиция" (размер 340x240)

Наглядное пособие "Голубь мира" (размер 456x359, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Родина-мать зовёт!" (размер 670x315, картон мелованный)

Наглядное пособие "Папа, мама, я - здоровая семья!" (размер 300x324мм)

Наглядное пособие "День здоровья" (размер 279x358мм, картон мелованный)

Наглядное пособие "Здоровое питание" (размер 286x356мм, картон мелованный )

Наглядное пособие "В здоровом теле - здоровый дух!" (размер 312x417мм)

Наглядное пособие "Будьте здоровы!" (размер 279x379мм, картон мелованный)

Комплект оформительский "Праздник прощания с детским садом". 6 элементов на листе А1 на скотче и сценарии праздника (Формат А3, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Буратино с Азбукой" (размер 407x308, картон мелованный)

ФГОС ДО Комплект оформительский "Праздник осени в детском саду".

Наглядное пособие "Гостья осень"

Наглядное пособие "Дары осени"

Наглядное пособие "Здравствуй, осень золотая" (328x315, картон мелованный)

Наглядное пособие "Осенний урожай"

Наглядное пособие "Каравай"

Наглядное пособие "Праздник осени" (размер 600x240)

Наглядное пособие "Осенняя композиция" (260x255)

Наглядное пособие "Орехи и ягоды"

Наглядное пособие "Лист винограда зеленый"

Наглядное пособие "Лист винограда красный"

Наглядное пособие "Лист дуба красный"

Наглядное пособие "Лист дуба зеленый"

Наглядное пособие "Лист вяза"

Наглядное пособие "Лист клена"

ФГОС Комплект оформительский "День учителя". 5 элементов вырубки на 1 листе А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный, пл. 215, УФ-лак)

Наглядное пособие "Солнышко" (размер 326x375, картон мелованный пл. 215)

Наглядное пособие "Ура! Праздник!" (размер 286x502)

Наглядное пособие "Листья". 5 видов листьев по 10 шт. (упаковка 50 шт.)

ФГОС Комплект оформительский "Праздник урожая". 5 элементов вырубки на 1 листе А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный, пл. 215, УФ-лак)

Наглядное пособие "Веселые витаминки" (размер 266x419 мм)

Наглядное пособие "Мед от всех невзгод" ( 260x285 мм)

Наглядное пособие "Шарик-снеговик" ( 110x110 мм)

Наглядное пособие "Новогодняя елочка" (размер 85x105 мм)

Наглядное пособие "Снежинка" (размер 94x100 мм)

Наглядное пособие "Голуби". 5 элементов вырубки

Наглядное пособие "Голубь мира" (размер 242x289)

Наглядное пособие "Голубь-вестник" (размер 376x613)

Наглядное пособие "Рождественские свечи" (245x305 мм)

Наглядное пособие "Рождественские колядки" (330x425 мм)

Наглядное пособие "Рождественская ель" ( 285x325 мм )

Наглядное пособие "С Рождеством!" (размер 255x350 мм )

Комплект оформительский "Новый год". 5 элементов вырубki на 2 листах А1 и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный, пл. 215, УФ-лак)

Наглядное пособие "Дед Мороз" (Размер 450x592 мм )

Наглядное пособие "Снегурочка" (Размер 387x532 мм )

Наглядное пособие "Снеговик" (Размер 326x385 мм )

Наглядное пособие "Сани с подарками" ( 343x600 мм)

Наглядное пособие "Часы новогодние". ( 340x357 мм)

Наглядное пособие "Снежинка синяя" (156x166 мм)

Наглядное пособие "Снежинка красная" ( 150x160 мм)

Наглядное пособие "Открытка к 23 февраля" ( 160x220 мм)

Наглядное пособие "Открытка "Снеговик" ( 160x220 мм)

Наглядное пособие. Космос. 5 элементов вырубki и сценарии праздника. (Формат А3, картон мелованный, пл. 215, УФ-лак)

Наглядное пособие "Новогодняя елочка" ( 157x216 мм)

Наглядное пособие "Снегирь" (размер 140x216, )

ФГОС ДО Вырубной оформительский комплект. Встреча весны. Жаворонки. 5 элементов и сценарии праздника.

Наглядное пособие "Жаворонок" (126x146мм)

ФГОС, ФГОС ДО Двухсторонние цифры от 0 до 9 с развивающими заданиями, примерами, прописями. (Формат А4, офсет пл. 200)

ФГОС ДО Безопасность на улицах и дорогах. (Формат А5) 32 стр.

ФГОС ДО "Здоровье детей в зимний период". Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. 32 стр.

Наглядное пособие "Правила безопасности дома и в детском саду". 4 пособия(Формат А3, картон мелованный, пл. 295)

ФГОС ДО Наглядно-дидактический комплект "Здоровье". 16 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 4-5 лет.

ФГОС ДО Наглядно-методический комплект "Безопасность". 24 цветных плаката формата А4 на картоне.

Изучаем форму и объем.

ФГОС ДО Ручной труд. Ткань. 5-6 лет.

ФГОС ДО Ручной труд. Ткань. 6-7 лет.

ФГОС ДО Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 5-6 лет.

ФГОС ДО Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 6-7 лет.

ФГОС ДО Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 14 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 4-5 лет.

ФГОС ДО Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 38 цветных иллюстраций формата А4 на картоне (5-6 лет).

ФГОС ДО Учимся рисовать пластилином. 5-7 лет. Комплект из 8 цветных карт с рисунками для занятий с детьми пластилинографией.( А5, картон мелов пл. 230)

Наглядное пособие Военная техника.

ФГОС ДО Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет.  
Конспекты занятий. 96 стр.

ФГОС ДО Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа. 215 стр.

ФГОС ДО Здравствуй, пальчик! Как живешь? Картотека тематических пальчиковых игр. 247 стр.

ФГОС ДО Пальчиковые игры. 134 стр. (Формат А4)

ФГОС ДО Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия. Комплекс мероп-риятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. 164 стр

ФГОС ДО Психодиагностика детей в ДОУ.

Система сопровождения родителей. Модель организации клуба "Молодая семья", план-программа, занятия. 103 стр.

ФГОС ДО Практические семинары и тренинги для педагогов.. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. 168 стр.

Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет.

Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации. 191 стр.

ФГОС ДО Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. 169 стр.

ДОУ: ФГТ Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. Семинары-практикумы, тренинги, рекомендации. 143 стр. С учетом ФГОС ДО.

ФГОС ДО Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал. 104 стр.

ФГОС ДО Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного организации. Планирование деятельности, отчетность. 39 стр. (Формат А4).

ФГОС ДО Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности. 151 стр.

ФГОС ДО Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста: планирование, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения, диагностика. 69 стр.

ФГОС ДО Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения. 67 стр. (Формат А4)

ФГОС ДО Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста. Программа, методическое обеспечение. 132 стр.

ФГОС ДО Рабочая программа педагога-психолога ДОО

ФГОС ДО Формирование связной речи детей 4-6 лет. Планирование, конспекты занятий

ФГОС ДО Развитие монологической речи детей 6-7 лет на основе сказок. Конспекты занятий. 151 стр.

ФГОС ДО Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ. 75 стр. (Формат А4).

Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №1 упражнений по

обучению грамоте детей старшей логогруппы. А4

Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. А4

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. А6

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. 1 период обучения. А6

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. 2 период обучения. А6

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. 3 период обучения. А6

Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе. А4

Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. А4

Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. А4

Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. А4

Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. А6

Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. 1 период обучения. А6

Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. 2 период обучения. А6

Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. 3 период обучения. А6

Наглядное пособие Портреты детских писателей XIX века. А4

Наглядное пособие Портреты детских писателей XX века. А4

Наглядное пособие Портреты зарубежных композиторов. А4

Наглядное пособие Портреты русских композиторов. А4

Демонстрационные картинки "Негосударственные символы России" 10 картинок А4, 12 карточек

Демонстрационные картинки "Экология России" 10 картинок А4, 12 карточек

Наглядное пособие Карточки обучающие "Игрушки" 16 шт. 6,3 x 8,7 см.

Набор карточек с рисунками "Играем с предлогами (В, ОТ, ИЗ, ПЕРЕД, ИЗ-ЗА, ОКОЛО)"

Набор карточек с рисунками "Играем с предлогами (НА, ЗА, У, ЧЕРЕЗ, ПОД, НАД)"

Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звук [Ц]"

Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [З] - [З']"

Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [Р] - [Р']"

Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [С] -

[С]"

Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [Ш],

[Ж]"

Набор карточек с рисунками "Играем со звуками. Звуки [Щ],

[Ч]"

Набор карточек с рисунками "Читаем по слогам" двусложные слова, 84x108/32

Набор карточек с рисунками "Читаем по слогам" трехсложные слова, 84x108/32

Набор карточек с рисунками "Читаем рассказ" Для детей 4-7 лет 3634413

Наглядный материал "Для развития речи детей 2–4 лет" 52 листа А4, 210 карточек

Наглядное пособие "Флаг, Герб, Гимн, Президент", 4xА4

Наглядное пособие "Для Вас, родители" осень, 21 x 30 см, с карманом А5

Головоломка "Прямоугольники", 10 элементов

Головоломка "Собери фигуру"

головоломка фигуры 3\*3 дроби и целое до 1/3

Счётный материал "Грибы", 12 шт.

Счётный набор "Груша", 12 шт.

Рамки-вкладыши М.Монтессори "Геометрия", МИКС

Рамки-вкладыши М.Монтессори "Паутинки", МИКС

Набор игровой "Пирамида": 6 стаканчиков, 1 игрушка (зайчик/мишка), МИКС

Пирамида "Уточка", 6 колец

Беседы с ребенком. Россия (комплект из 12 карточек)

Настольная игра "Считаем и читаем"

Настольная игра "Цвет и форма" Умный паровозик

Наглядное пособие. Россия. Тематический уголок детям и родителей

Монтессори сегодня. Комплексный подход к воспитанию от рождения до взрослой жизни. Автор: Лиллард П.

Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства: проектор мультимедиа, компьютер, ЖК телевизор.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ. Детский сад на 100 % обеспечен детскими книгами, альбомами, информационно-показательными пособиями.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В 2018 году приобретены следующие книги:

Библиотека любимых писателей. Корней Чуковский. Стихи и сказки (собрание сочинений)

Малахитовая шкатулка

Маленькие сказки. Маршак С. Я., Чуковский К. И., Остер Г. Б.

Все сказки. Чуковский К. И.

Рассказы о природе

А что у вас? Стихи для малышей. Михалков С. В.

Секретики "Овощи"

Волшебные сказки Шарля Перро

Большая книга весёлых историй. Носов Н.

Большая книга Незнайки (нов.оф.). Носов Н.

Секретики "Фрукты-ягоды"

Дядя Фёдор, пёс, кот и другие

Секретики "Зоопарк" П203

Книга с секретами «Атлас мира»

Книга с секретами «Часы и время»

Лучшие стихи

Любимые сказки. Лиса и журавль. Народные сказки для малышей (рисунки Е. Рачёва).

Малышам о хорошем. Всё могу я сосчитать (нов.оформл.). Плячковский

Хрестоматия для малышей 2-3 года. Потешки, сказки, стихи

Большая книга Незнайки. Незнайка на Луне. Носов Н.

Малышам о хорошем. Дед рассказывает сказки (нов.оформл.). Воронкова

Полная хрестоматия для детского сада

Малышам о хорошем. Как сорока-белобока кашу варила. Притулина Н.

Волшебная лампа Аладдина и другие сказки из 1001 ночи

Хрестоматия для малышей 4-5 лет. Потешки, сказки, басни

Хрестоматия для малышей 6-7 лет. Потешки, сказки, стихи

Пальчиковый театр "Теремок", набор: 6 персонажей, сценарий

Все лучшие стихи и сказки

Сказка о глупом мышонке

Книги с иллюстрациями Роберта Ингпена. Гадкий утёнок. Андерсен Х.К.

Хрестоматия для младшей группы детского сада (сборник)

Конёк-горбунок. Ершов П.

Первая книга малыша. автор Жукова О.С.

Хрестоматия для подготовительной группы детского сада (сборник)

Чтение - лучшее учение. Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел. Линдгрен А.

Чтение - лучшее учение. Рассказы о животных. Сетон-Томпсон Э.

Театр на столе "Лесные жители" Ф102

Хрестоматия для средней группы детского сада

А что у вас?

Читаем с малышом. От 6 до 7. Волшебное слово

Хрестоматия для старшей группы детского сада

Самая полезная книга для малышей

Любимые сказки. Чуковский К. И.

Рассказы для детей. Зошенко М.

Чебурашка, Крокодил Гена, Шапокляк и все-все-все...

Читаем с малышом. От 5 до 6. А что у вас?

Дядя Стёпа

Четыре времени года. Токмакова И. П., Толстой А. Н., Тютчев Ф. И.

Любимые сказки. Андерсен Х.-К.

Чудесные книжки для малышек. Волшебное слово. Осеева В.  
 Любимые сказки. Пушкин А. С.  
 Чудесные книжки для малышек. Как Ёжик с Медвежонком ловили осень. Козлов С.  
 Чудесные книжки для малышек. Мамины сказки. Носова Л.  
 Чудесные книжки для малышек. Ромашки в январе. Пляцковский М.  
 Чудесные книжки для малышек. Маша и Ойка. Прокофьева С.  
 Потешки  
 Сказки малышам  
 Сказки о животных  
 Все лучшие сказки для детей  
 Сказки-мультфильмы  
 Детская классика (с тканев.корешком). Идёт коза рогатая. Русские народные песенки и сказки  
 Детская классика (с тканев.корешком). Сказка об Иване-царевиче и Сером волке (рис. Гольц)  
 Сказки братьев Grimm. Синий сборник (илл. Ф. Кун и Г. Маузер-Лихтл)  
 Сказки братьев Grimm. Желтый сборник (илл. Ф. Кун и А. Хоффманн)  
 Басни. Крылов И.  
 Где спит рыбка. Токмакова И.  
 Стихи малышам. Барто А. Л.  
 Библиотека детской классики. Веселое лето. Берестов В.  
 Айболит и его друзья. Чуковский К. И.  
 Детям  
 Чудо песенки  
 Библиотека детской классики. Друзья (иллюстр. Чарушиных Е.И. и Н.Е.). Чарушин Е.  
 Библиотека детской классики. Конек-Горбунок. Ершов П.  
 Библиотека детской классики. Мой папа - волшебник. Могилевская С.  
 Крокодил Гена и его друзья  
 Басни. Крылов И. А.  
 Все сказки. Перро Ш.  
 Сказки. Андерсен Х.-К.  
 Дядя Стёпа  
 Растрёпанный воробей. Паустовский К.  
 Библиотека детской классики. Сказки. Чуковский. Чуковский К.  
 Библиотека детской классики. Чики-брык и другие Ленискины рассказы. Драгунский В.  
 Конёк-горбунок. Ершов П. П.  
 25 загадок, 25 отгадок. Сборник. Чуковский К. И.  
 Лягушка-путешественница и другие сказки о животных

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании 594,9 кв. м, построенном по типовому проекту в 1963 году. Здание не оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокamer, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Общая площадь земельного участка, принадлежащая МБДОУ составляет 2 558 кв. м. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МДОБУ Ковранский детский сад «Ийаночх» являются:

1. Групповые помещения – 3;
2. Медицинский кабинет;
3. Кабинет заведующего;
4. Кухня;
5. Столовая

## 6. Туалет- 2.

Территория детского сада включает: - 1 прогулочную площадку.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стулья.
Территория ДОУ	Участок для прогулок, цветники, теплица.

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Тигильского района;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

### Общие выводы.

**МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными**

документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, обусловленным федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству

Кадровое обеспечение условий реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ удовлетворительное. Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, все педагоги имеют педагогическое профессиональное образование, обеспечивающее право на занятие педагогической деятельностью в дошкольных организациях. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ для осуществления образовательного процесса удовлетворительное. в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В то же время МБДОУ не в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Выполнение требований к информационному обеспечению проходит не на должном уровне из-за отсутствия достаточного мультимедийного и компьютерного оснащения. Так, не осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса, не используются в работе современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками. Необходимо продолжить обучение и добиться 100% овладения ИКТ всеми педагогическими работниками.

Детский сад на 100 % обеспечен детскими книги, альбомами, информационно-показательными пособиями. Каждый год пополняется новыми и интересными изданиями.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

В МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх», подлежащее самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/23 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,04кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (1558,00 кв. м.)