

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Ковранского д/с
за 2015– 2016 учебный год

1. Нормативно - правовое обеспечение управленческой деятельности.

1.1. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Камчатского края, администрации м.о. «Тигильский муниципальный район».

1.2. С января 2014 г. в ДООУ осуществляется важное направление работы- организационно-управленческое обеспечение введения Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования. Для координации деятельности по реализации ФГОС ДО в мае 2014 г. в ДООУ создана рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации, родительского комитета и педагоги.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

2.1. В ДООУ имеются свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц-ОГРН 1038200842096 от 08.08.2011 г. за регистрационным номером 2114177031593, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Камчатскому краю;

б) о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Камчатскому краю 15.08.2001 № 8202002245/820201001;

в) о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 2558 м² по адресу Россия, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран, ул. 50 лет Октября, д.21. Кадастровый номер: 82:01:000014:83, выдано 09.10.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю. 41 АВ 217840;

2.2. В ДООУ имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности:

а) лицензия РО №016895, регистрационный №1613 от 17.10.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии - имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

2.3. Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления согласно договору о взаимоотношениях между МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» и Учредителем от 30.12.2011 г.

2.4. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

-Устав ДООУ от 06.07.2015 г.

-локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

3. Организационная структура системы управления.

3.1. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

3.2. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, действующий на основании Устава.

3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.4. Организационно-управленческая структура ДОУ: заведующий -Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



3.5. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.</p>	Все работники	<p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по охране труда</p>
Совет педагогов	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению</p>	Заведующий, воспитатели, специалисты	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Родительский комитет</p>

	педагогического опыта.		
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, работников по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители работодателя, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания,</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет

оздоровления и развития воспитанников.		
--	--	--

3.6. В ДОУ создан свой сайт, способствующий активизации органов общественного управления.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

II. Условия реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

1. Оценка кадрового обеспечения:

1.1. Данные по количеству штатных единиц

Структурное подразделение	Должность	Количество ставок
Административный персонал	заведующий	1,0
Педагогический персонал	Воспитатели	4,5
Прочий педагогический персонал	Музыкальный руководитель	0,5
	Педагог – психолог	0,25
	Учитель – логопед	1
Учебно-вспомогательный	Младший воспитатель	1,5
	Помощник воспитателя	2,5
Обслуживающий	Завхоз	0,5
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	0,25
	Подсобный работник по кухне	0,5
	Кастелянша	0,5
	Сторож	2,0
	Дворник	0,5
	Повар	1,25
	Машинист по стирке белья	1
	Кочегар	3
Всего количество штатных единиц в ДОУ.		20,75

1.2. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (6 человек). Вакансии составляют 0% , из них педагогический персонал-0% (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

1.3. Педагогический мониторинг по ДОО на май 2016 г. Качественный и количественный состав педагогических кадров.

№	Показатели	Единица измерения (ч./%)
1	Образование:	
	Высшее профессиональное	2 человек/ 14,2%
	Среднее профессиональное	2 человека /85,8%
2	Аттестация:	
	Высшая квалификационная категория	0 человек /%
	Первая квалификационная категория	0 человек /%
	Соответствие занимаемой должности	4человек /%
3	Возрастной ценз:	
	До 5 лет	0 человек
	До 30 лет	1 человека
	От 30 до 55 лет	2 человека
	От 55 лет	1человека
4	Повышение квалификации	4 человек
5	Награждения:	
	Грамота Правительства Камчатского края	2 человека
	Грамота РФ	0 человека /
	Нагрудный знак	0 человека /

Вывод: кадровое обеспечение условий реализации основной общеобразовательной программы ДОО удовлетворительное. Педагогический коллектив ДОО работоспособный, все педагоги имеют педагогическое профессиональное образование, обеспечивающее право на занятие педагогической деятельностью в дошкольных организациях.

2. Оценка материально-технического обеспечения:

2.1. Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за

сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

2.2. Здание по своему назначению одноэтажное, общей площадью 460,8 м².

2.3. В ДОУ имеются 3 групповые комнаты, 2 спальни, 2 туалетные комнаты, 3 коридора, в двух размещены раздевальные, кабинеты: заведующего д/с, медицинский блок, пищеблок, кочегарка, кладовая.

2.4. Две группы – средняя и старшая имеют свой выход, группа раннего возраста изолирована от них и, также, имеет свой отдельный выход.

2.5. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

2.6. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда согласно акту готовности образовательного учреждения к 2015-2016 **уч. г. от 12.08.2016 г.**

2.7. Требуется замена освещения в 3 группах и кабинетах согласно проведённой аттестации рабочих мест от 22.04.2014 г.

2.8. Полы, стены, оконные и дверные проёмы помещений, наружная обшивка здания, кровля находятся в состоянии износа и требуют капитального ремонта.

2.9. В ДОУ созданы условия для трёхразового питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.10. Динамика изменений материально-технического состояния ДОУ:

-частично заменены раздевальные шкафы для детей, игровая мебель

-заменена система пожарной сигнализации;

-приобретены стиральная машина, пылесосы – 3 шт., теневой навес,

-ДОУ пополняется новинками методической литературы.

2.11. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный инвентарь	40%
Медицинский блок	95 %
Укомплектованность мебелью	65 %
Методический кабинет	95%

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы новыми игрушками и игровым оборудованием.

3. Оценка учебно-методического обеспечения:

3.1. В ДОО создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 30 %.

3.2. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность.

3.3. В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования и на спортивной площадке.

3.4. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

3.5. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

3.6. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства: проектор мультимедиа, компьютеры, ЖК телевизор.

3.7. В ДОО имеется библиотека методической литературы, а также методический и дидактический материал, соответствующий программным целям основной образовательной программы ДОО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО для осуществления образовательного процесса удовлетворительное. Требуется пополнить учебно-методическую базу наглядно-дидактическими пособиями и рабочими тетрадями по образовательным областям : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

4. Оценка информационно-методического обеспечения:

4.1. В ДОО имеются педагоги, владеющие информационно-компьютерными технологиями, позволяющими:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

4.2. Количество педагогов, использующих информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, составляет 30% от общего числа педагогов. Педагоги не всегда имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, т.к. выход в Интернет возможен только с компьютера, находящегося в кабинете заведующего, также в детском саду до сих пор нет интерактивной доски, хотя мультимедийный проектор и ноутбук имеются.

4.3. Методическое обеспечение ДОО способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: все педагоги участвовали в выездных очных курсах повышения квалификации, оказывается консультативная помощь, проводятся семинары, практикумы, совещания.

Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В то же время ДОО не в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Выполнение требований к информационному обеспечению проходит не на должном уровне из-за отсутствия достаточного мультимедийного и компьютерного оснащения. Так, не осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса, не используются в работе современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками. Необходимо продолжить обучение и добиться 100% овладения ИКТ всеми педагогическими работниками.

5. Оценка медико-социального обеспечения.

4.1. Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивает ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ФАП с.Ковран, лицензия №ЛО-41-01-000303 от 28.03.2013 г., в соответствии с договором о сотрудничестве от 06.02.2013 г.

4.2. ДОО оборудовано медицинским блоком, в состав которого входят медицинский и процедурный кабинеты, которые соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическому заключению от 06.10.2010 г. № 41 КЦ. 08.000.1.000573.10.10

4.3. В ДОО имеется договор от 06.02.2013 г. о предоставлении на безвозмездной основе в пользование медицинскому учреждению движимого и недвижимого имущества для медицинского обслуживания воспитанников.

4.4. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляются медицинской сестрой ДОО, которая находится в штате ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ФАП с. Ковран и ведёт работу в ДОО на 0,25 ставки.

4.5. Медицинская сестра ДОО назначена приказом главного врача ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» Н.И. Носыревым от 10.04.2012 г. №41. Её функциональные обязанности определены должностной инструкцией, разработанной ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ОВОП с. , утверждённой главным врачом ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» Н.И. Носыревым в 2013 г. и содержат:

- организацию профилактических осмотров;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОО;
- контроль за физическим и гигиеническим воспитанием;
- осуществление иммунопрофилактики;
- подготовку и участие в углублённых профилактических осмотрах;
- организацию и контроль за питанием.

4.6. В ДОО организовано 3-х разовое питание в зимний период и 4-х разовое – в летний период.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона	
Завтрак	8.30- 9.00	25%	25 %
Второй завтрак	10.30 -11.00	-	5 %
Обед	12.30 – 13.00	35%	35 %
Полдник	15.30-16.00	15%	15 %

4.7. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи строго соблюдаются.

4.8. При составлении рациона учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии воспитанников.

4.9. В ДОО имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

4.10. Рацион питания не всегда разнообразный, в повседневном рационе часто отсутствуют свежие овощи и фрукты, творог, сметана, кисломолочные продукты из-за сложившейся системы поставок продовольственных товаров. Закупка продуктов проводится по безналичному расчёту, их поставка осуществляется оптом 1 раз в квартал по контракту с поставщиком, доставляется из г. Петропавловск/Камчатский вездеходами в зимнее время и морским путём-в летнее время, что занимает 2-3 дня пути при благоприятной погоде. Такой способ доставки неприемлем для скоропортящихся продуктов. К тому же, в ДОО нет овощехранилища для хранения большого количества свежих овощей.

4.10. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медицинской сестрой.

4.11. При составлении меню-требования медицинская сестра ДООУ руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

4.12. Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: в питании воспитанников не использовано 100% творога, 100% сметаны, 40% овощей, 60% фруктов; 50% молока цельного, 100% кисломолочных продуктов, 30% яиц куриных, калорийность соблюдена в норме, посещаемость – 80%.

4.13. Персонал ДООУ регулярно проходит профилактические осмотры.

Вывод: медико-социальное обеспечение ДООУ удовлетворительное. Необходимо продумать и найти пути решения вопроса об обеспечении воспитанников свежими овощами и фруктами, творогом, сметаной, кисломолочными продуктами в полной мере. Также необходимо решить вопрос о внедрении в работу компьютерную программу «Детский сад – Питание»

5. Оценка финансового обеспечения.

5.1. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата).

5.2. Показатели по поступлениям и выплатам ДООУ за 2016 г. представлены в Приложении №1 к Отчёту.

5.3. За текущий финансовый год в ДООУ в рамках целевых районных программ «Развитие дошкольных учреждений», «Развитие образования», «Комплексная безопасность» были освоены средства на обслуживание сигнализации- 100000.00 р.; косметический ремонт – 50 000.00 р.; витаминизацию – 1 300.00 р.;

5.4. Внебюджетные средства составляет плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» от 03.12.2013 г. № 476 «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах образовательных учреждений муниципального образования «Тигильский муниципальный район», утратившим силу с 01.05.2014 г. и Постановлением администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» от 22.04.2014 г. г. № 126 «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район», а также компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей).

5.5. Всего внебюджетные средства за 2015 г. составили сумму **713 050,00** р. и были полностью истрачены на приобретение продуктов питания для воспитанников ДОО.

Вывод: финансовые ресурсы ДОО обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Организация образовательного процесса.

1.1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО. Образовательная программа ДОО (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009) и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 год.

1.3. Разделы Программы включают в себя материалы, связанные с планированием текущей педагогической деятельности.

1.4. Цели образовательной деятельности:

- создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых технологий и методов;
- формирование сотруднических отношений между педагогами и семьями воспитанников через различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.5. Задачи образовательной деятельности:

- организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребёнка;
- развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка через организацию проектно-исследовательской деятельности;
- внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде: семья-педагог-ребёнок.

1.6. Годовое планирование на 2015-16 уч. год осуществлялось по результатам анализа воспитательно-образовательной деятельности.

1.7. Образовательный процесс в ДООУ построен на адекватных возрасту формах работы с детьми и включает в себя различные виды деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе непосредственной организации, во взаимодействии с семьями воспитанников, в самостоятельной деятельности воспитанников.

1.8. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом непосредственно образовательной деятельности, составленного с учётом возрастных психолого-физических возможностей воспитанников, обеспечивающих смену характера деятельности

1.9. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с предельно допустимыми нормами учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

1.10. Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется с соответствием с комплексно-тематическим перспективным планированием работы данной группы на год и ежедневным календарным планом воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Планирование ведётся с учётом интеграции образовательных областей в традиционном виде. ИКТ в планировании не применяются.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, обусловленным федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

2.1. Ввиду того, что образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой, итоговая оценка освоения содержания этой программы проводилась на основе мониторинга образовательного процесса, позволяющего оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе, а также, мониторинга детского развития, позволяющего оценить влияние образовательного процесса, организуемого в группе, на развитие воспитанника.

2.2. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

2.3. Воспитанники, посещавшие ДООУ, успешно освоили программу и показали удовлетворительные результаты при мониторинге.



Направления развития и образовательные области	Результаты освоения программы (%)							
	Начало учебного года				Конец учебного года			
	Низкий	Средний	Высокий	уровень выполнения Программы	Низкий	Средний	Высокий	уровень выполнения Программы
физическое развитие	22,0	42,0	35,0	63,0	12,0	47,0	45,0	77,0
физическая культура	26,0	43,0	31,0	61,0	6,0	49,0	45,0	78,0
здоровье	22,0	44,0	34,0	63,0	9,0	37,0	54,0	76,0
безопасность	19,0	41,0	40,0	65,0	9,0	48,0	43,0	76,0
социально-личностное развитие	23,5	45,5	31,0	63,0	10,0	45,5	44,5	73,0
Социализация	26,0	42,0	32,0	61,0	11,0	46,0	43,0	71,0
Труд	21,0	49,0	29,0	61,0	9,0	45,0	46,0	75,0
познавательное-речевое развитие	27,0	53,0	20,0	56,0	16,0	46,0	38,0	71,0
Познание	30,0	57,0	13,0	52,0	15,0	45,0	40,0	70,0
Коммуникация	28,0	51,0	21,0	55,0	14,0	43,0	43,0	72,0
чтение художественной литературы	21,0	53,0	26,0	61,0	13,0	46,0	41,0	72,0
Художественно-эстетическое развитие	30,5	45,5	24,0	54,0	13,0	46,0	41,0	72,0
Художественное творчество	36,0	38,0	26,0	50,0	14,0	45,0	41,0	71,0
Музыка	25,0	53,0	22,0	58,0	18,0	51,0	31,0	65,0
В среднем	25,7	46,5	27,5	59,0	12,7	46,0	42,1	72,0

2.4. Анализ итоговых результатов мониторинга показал, что у детей низкий уровень освоения программы составил 12%, средний - 46% и высокий уровень – 42%. Уровень выполнения программы за учебный год вырос в среднем на 14% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 72%. Наибольший результат здесь достигнут по направлению «Художественно – эстетическое развитие» и составил 18%, наименьший – по направлению «Социально – личностное развитие» –12%.

2.5. По образовательным областям высокий уровень выполнения программы наблюдается в областях «Физическая культура» и «Здоровье» и составляет 77%. Это явный показатель эффективности проделанной работы по решению годовой задачи, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. Самый низкий показатель уровня выполнения программы в образовательной области «Музыка» - 5% . Это обусловлено длительным отсутствием музыкального руководителя.

2.6. Результаты мониторинга по отдельным критериям социально - личностного развития показали, что интегративные качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» и «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения» у воспитанников сформированы слабо. Необходимо в следующем учебном году провести комплексную работу по социально-личностному развитию воспитанников в условиях тесного взаимодействия с семьёй.

Вывод: результаты педагогического анализа показали преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

3. Внутренняя система оценки качества образования.

3.1. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: « Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

3.2. Цель контроля - оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

3.3. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

3.4. Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

3.5. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Советах педагогов.

3.6. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству

IV. Результативность деятельности ДОУ

1. Оценка готовности воспитанников к обучению в школе.

1.1. осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

1.2. В 2015-2016 учебном году количество выпускников составило 5 воспитанников. В таблице приведены средние показатели педагогической оценки готовности выпускников к школьному обучению.

Кол-во выпускников	высокий	средний	Низкий
5	75%	17%	8%

1.3. Анализ успеваемости выпускников ДОУ в первом классе Ковранского д/с за прошедший год показал следующие результаты: из 8 учащихся 80% показали хорошую успеваемость.

2. Удовлетворенность качеством образования

2.1. С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДООУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 22 родителей (законных представителей), что составляет 46 % от численности детей в ДООУ.

2.2. Результаты обследования:

1. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка -89%

- о режиме работы дошкольного учреждения -96%

- об организации питания -62%

- получаю недостаточно информации -4%

- не получаю информацию-0%

2. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1- не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен:

2.1. Состояние материальной базы учреждения:

Неуд.-0% Частично -33% Удовл. -67%

2.2. Организация питания:

Неуд. -0% Частично -19% Удовл. -81%

2.3. Санитарно-гигиенические условия:

Неудовл -0% Частично -6% Удовл. -94%

2.4. Профессионализм педагогов:

Неудовл. -2% Частично. -30% Удовл. -68%

2.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми:

Неудовл -1% Частично-12% Удовл--87%

2.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями:

Неудовл. -1% Частично -11% Удовл. -88%

2.7. Оздоровление детей:

Неудовл. -0% Частично -14% Удовл. -86%

2.8. Присмотр и уход:

Неудовл. -0% Частично -18% Удовл.-82%

2.9. Воспитательно-образовательный процесс:

Неудовл. -0% Частично -4% Удовл. -96%

3. Считаете ли Вы, что на современном этапе образовательная система готова к реализации гражданского заказа?

Готова-89% Частично готова -10% Не готова -1%

Вывод: При оценке качества образовательных услуг ДОО родителями воспитанников, получены следующие результаты: респондентами в преобладающем большинстве были выставлены высокие оценки по следующим разделам; состояние материальной базы, организация питания, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимодействие с детьми и родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Так же высокий процент родителей считает, что на современном этапе, образовательная система готова к реализации гражданского заказа. Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ДОО на достаточно высоком уровне. При анализе количественных показателей, следует учесть тот минимальный процент респондентов, оценивших как неудовлетворительные следующие компоненты: профессионализм педагогов- 2%, взаимоотношения педагогов с воспитанниками и родителями- по 1%.

Общие выводы.

В Ковранском д/с созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.