**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОВРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИЙАНОЧХ»**

688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран, ул. 50 лет Октября, д. 21

Тел./ Факс (415-37) 28-005 e-mail: ijanochh@mail.ru,

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Педагогическим советом МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»Протокол № \_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | Утверждаю:Заведующий МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р. Амзаракова«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»**

**за 2020 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх» (МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх») |
| **Руководитель** | Амзаракова Екатерина Романовна |
| **Адрес организации** | 688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран ул. 50 лет Октября, д. 21 |
| **Телефон, факс** | 8(415-37) 28005 |
| **Адрес электронной почты** | ijanochh@mail.ru |
| **Учредитель** | Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район», (688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д.17) |
| **Дата создания**  | **1963 г.** |
| **Лицензия** | Серия 41Л01 № 0000554 , регистрационный № 2488 от 04.05.2017 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии - имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования. |
| **Режим работы** | С сентября по май – учебно-воспитательный процесс;с июня по август – летняя оздоровительная компания;рабочая неделя – пятидневная;длительность пребывания детей – 10 часов;ежедневный график работы – 8.00 до 18.00 часов. |

**II. Локальные документы МБДОУ**

-Устав МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

- Образовательная программа МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

-Годовой план работы МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» на 2020 год.

-Расписание организованной образовательной деятельности.

-Режим дня.

- Должностные инструкции работников.

- Коллективный договорМБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Инструкции по технике безопасности.

-Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

- Инструкции по охране труда работников учреждения.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о пропускном и внутри объектовом режимах

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

Ковранский детский сад «Ийаночх»

-Положение Кодекс профессиональной этики работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о бракеражной комиссии.

-Положение об обеспечении питанием воспитанников в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

 -Положение о пропускном и внутри объектовом режимах в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о Педагогическом совете МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение «О правилах приема и порядке отчисления воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о родительском комитете МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

 -Положение об официальном информационном web-ресурсе МБДОУ Ковранский

детский сад «Ийаночх».

-Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

 -Положение об охране здоровья воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

 -Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

 - Договор между Учредителем и Учреждением.

- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

- Рабочие программы педагогов в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой.

- Приказы, распоряжения Руководителя Учреждения.

-Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).

-Личные дела воспитанников.

**III. Характеристика кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 14 человек. Заведующий – Амзаракова Екатерина Романовна, стаж в данной должности семь месяцев (с 03.09.2020 года)

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 75 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

 - администрация – 1 человек;

 - воспитателей - 3 человека;

- специалистов – 2 человека (1 – логопед (совмещает воспитатель), 1 педагог-психолог (совмещает воспитатель).

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (50%) из них 1 воспитатель (25%);

Среднее специальное –2 педагога (50%), из них 2 воспитателя (50%).

Специальное дошкольное образование есть у 4 человек (100%).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020 г. – 3 человека - 75 %.

На протяжении 2020 года педагоги участвуют в различных краевых и районных конкурсах. Проходят онлайн тестирования для педагогов дошкольного образования по знанию ФГОС, СанПин и т.д.

В течение года были проведены педагогические советы, согласно годовому плану МБДОУ.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

Установочный Педсовет №1 «Организация образовательной деятельности МБДОУ на 2020-2021»

Педсовет №2 «Формы работы с родителями».

Педсовет № 3 « Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»

Педсовет №4 «Итоговый», где были подведены итоги воспитательно- образовательной работы за учебный год.

Также были организованы и проведены консультации, мастер-классы, педчасы.

На протяжении учебного года педагоги систематически привлекали родителей в жизнедеятельность учреждения.

1. **Образовательные программы.**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), САНПИН 2.3/2.4.3590-20.)

 Содержание образовательного процесса в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» определяется основной общеобразовательной  программой  МБДОУ. Образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009)и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 год., с учетом примерной программы по ительменскому языку для старших групп национальных детских садов севера под редакцией К.Н. Халоймовой.

1. **Состав воспитанников.**

Общее число воспитанников– 28 ребенка в возрасте от 1,5 до 7лет.

В МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 28 человека. Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположена игровая площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе .

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, твор­ческого и критического мышления;

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 3 выпускников ДОУ, 2 выпускника (67%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 1 человека (33%)– условно готов (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень).

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

 Задачи:

1. продолжить работу по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

3. организовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками,(«Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

3.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

1. **Оценка учебно-методического обеспечения**

В МБДОУ создана комфортная, безопасная  предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  составляет 100 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

 В МБДОУ имеется библиотека методической литературы, а также методический и дидактический материал, соответствующий программным целям основной образовательной программы. В 2020 году МБДОУ приобрело следующую методическую литературу:

ФГОС ДО Как приручить ребенка к горшку

ФГОС ДО Рост и развитие детей раннего возраста

ФГОС ДО Питание детей раннего возраста

ФГОС ДО Как и чему учить ребенка в раннем возрасте

ФГОС ДО Безопасность на улицах и дорогах

ФГОС ДО Расти здоровым малыш

ФГОС ДО «Здоровье детей в зимний период»

Уголок дорожной безопасности «Светофорчик»

ФГОС ДО Наглядно-дидактический комплект

Формирование математических представлений

ФГОС ДО Сенсомоторное развитие детей раннего возраста

Журнал старшего воспитателя детского сада

ФГОС ДО Художественное творчество

ФГОС ДО Правила дорожного движения

Имеется оборудование  для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы,  двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства: компьютер, ЖК телевизор.

1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ. Детский сад на 100 % обеспечен детскими книги, альбомами, информационно-показательными пособиями.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В 2020 году приобретены следующие книги:

|  |
| --- |
| Библиотека любимых писателей. Корней Чуковский. Стихи и сказки (собрание сочинений) |
| Малахитовая шкатулка |
| Маленькие сказки. Маршак С. Я., Чуковский К. И., Остер Г. Б. |
| Все сказки. Чуковский К. И. |
| Рассказы о природе |
| А что у вас? Стихи для малышей. Михалков С. В. |
| Секретики "Овощи" |
| Волшебные сказки Шарля Перро |
| Большая книга весёлых историй. Носов Н. |
| Большая книга Незнайки (нов.оф.). Носов Н. |
| Секретики "Фрукты-ягоды" |
| Дядя Фёдор, пёс, кот и другие |
| Секретики "Зоопарк" П203 |
| Книга с секретами «Атлас мира» |
| Книга с секретами «Часы и время» |
| Лучшие стихи |
| Любимые сказки. Лиса и журавль. Народные сказки для малышей (рисунки Е. Рачёва). |
| Малышам о хорошем. Всё могу я сосчитать (нов.оформл.). Пляцковский  |
| Хрестоматия для малышей 2-3 года. Потешки, сказки, стихи |
| Большая книга Незнайки. Незнайка на Луне. Носов Н. |
| Малышам о хорошем. Дед рассказывает сказки (нов.оформл.). Воронкова  |
| Полная хрестоматия для детского сада |
| Малышам о хорошем. Как сорока-белобока кашу варила. Притулина Н. |
| Волшебная лампа Аладдина и другие сказки из 1001 ночи |
| Хрестоматия для малышей 4-5 лет. Потешки, сказки, басни |
| Хрестоматия для малышей 6-7 лет. Потешки, сказки, стихи |
| Пальчиковый театр "Теремок", набор: 6 персонажей, сценарий |
| Все лучшие стихи и сказки |
| Сказка о глупом мышонке |
| Книги с иллюстрациями Роберта Ингпена. Гадкий утёнок. Андерсен Х.К. |
| Хрестоматия для младшей группы детского сада (сборник) |
| Конёк-горбунок. Ершов П. |
| Первая книга малыша. автор Жукова О.С. |
| Хрестоматия для подготовительной группы детского сада (сборник) |
| Чтение - лучшее учение. Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел. Линдгрен А. |
| Чтение - лучшее учение. Рассказы о животных. Сетон-Томпсон Э. |
| Театр на столе "Лесные жители" Ф102 |
| Хрестоматия для средней группы детского сада |
| А что у вас? |
| Читаем с малышом. От 6 до 7. Волшебное слово |
| Хрестоматия для старшей группы детского сада |
| Самая полезная книга для малышей |
| Любимые сказки. Чуковский К. И. |
| Рассказы для детей. Зощенко М. |
| Чебурашка, Крокодил Гена, Шапокляк и все-все-все... |
| Читаем с малышом. От 5 до 6. А что у вас? |
| Дядя Стёпа |
| Четыре времени года. Токмакова И. П., Толстой А. Н., Тютчев Ф. И. |
| Любимые сказки. Андерсен Х.-К. |
| Чудесные книжки для малышей. Волшебное слово. Осеева В. |
| Любимые сказки. Пушкин А. С. |
| Чудесные книжки для малышей. Как Ёжик с Медвежонком ловили осень. Козлов С. |
| Чудесные книжки для малышей. Мамины сказки. Носова Л. |
| Чудесные книжки для малышей. Ромашки в январе. Пляцковский М. |
| Чудесные книжки для малышей. Маша и Ойка. Прокофьева С. |
| Потешки |
| Сказки малышам |
| Сказки о животных |
| Все лучшие сказки для детей |
| Сказки-мультфильмы |
| Детская классика (с тканев.корешком). Идёт коза рогатая. Русские народные песенки и сказки |
| Детская классика (с тканев.корешком). Сказка об Иване-царевиче и Сером волке (рис. Гольц) |
| Сказки братьев Гримм. Синий сборник (илл. Ф. Кун и Г. Маузер-Лихтл) |
| Сказки братьев Гримм. Желтый сборник (илл. Ф. Кун и А. Хоффманн) |
| Басни. Крылов И. |
| Где спит рыбка. Токмакова И. |
| Стихи малышам. Барто А. Л. |
| Библиотека детской классики. Веселое лето. Берестов В. |
| Айболит и его друзья. Чуковский К. И. |
| Детям |
| Чудо песенки |
| Библиотека детской классики. Друзья (иллюстр. Чарушиных Е.И. и Н.Е.). Чарушин Е. |
| Библиотека детской классики. Конек-Горбунок. Ершов П. |
| Библиотека детской классики. Мой папа - волшебник. Могилевская С. |
| Крокодил Гена и его друзья |
| Басни. Крылов И. А. |
| Все сказки. Перро Ш. |
| Сказки. Андерсен Х.-К. |
| Дядя Стёпа |
| Растрёпанный воробей. Паустовский К. |
| Библиотека детской классики. Сказки. Чуковский. Чуковский К. |
| Библиотека детской классики. Чики-брык и другие Денискины рассказы. Драгунский В. |
| Конёк-горбунок. Ершов П. П. |
| 25 загадок, 25 отгадок. Сборник. Чуковский К. И. |
| Лягушка-путешественница и другие сказки о животных |

1. **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании 594,9 кв. м, построенном по типовому проекту в 1963 году. Здание не оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Общая площадь земельного участка, принадлежащая МБДОУ составляет 2 558 кв. м. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МДОБУ Ковранский детский сад «Ийаночх» являются:

1. Групповые помещения – 3;

2.Медицинский кабинет;

3.Кабинет заведующего;

4. Кухня;

5. Столовая

6. Туалет- 2.

 Территория детского сада включает: - 1 прогулочную площадку.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, другой медицинский инструментарий, ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор «Дезар» |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стулья. |
| **Территория ДОУ** | Участок для прогулок, цветники, теплица. |

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования Тигильского района;

б) средства краевого бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

1. **Заключение**

Работу МБДОУ 2020 года считаем хорошей.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МБДОУ детского сада находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

**XI.Формирование основных направлений работы на следующий учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ коллектива МБДОУ на 2021 г.:** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

* Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через применение комплекса оздоровительных мероприятий.
* Формировать профессиональную компетентность педагогов по речевому развитию дошкольников посредством самообразования.
* Повышать эффективность работы по речевому развитию с детьми, через внедрения эффективных методик по развитию связной речи, фонематической стороны речи, звуковой культуры речи; посредством речевых игр и упражнений, артикуляционной и пальчиковой гимнастик, дыхательных упражнений; путем совместного участия в данном процессе детей и взрослых (педагогов и родителей).
* Совершенствовать речевую развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

* Обеспечение материально-технической базы МБДОУ.
* Обеспечение кадрового потенциала и психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) через использование активных форм методической работы.
* Переподготовка и повышение квалификации педагогов в условиях введения профстандарта, поддержка педагогического потенциала.
* Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности.
* Обеспечение широкой направленности содержания образовательно-воспитательного процесса по ознакомлению детей с историй и культурой родного края .
* Всестороннее взаимодействие с семьями детей «группы риска».

**Приложение N 1**

**Показатели
деятельности МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх», подлежащее самообследованию
(утв.** [приказом](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 28 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 28 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  28 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 28 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  4,14 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человека/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3человек/28человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  20,04кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да (1558,00 кв. м.) |